

研究論文
井田仁康 ニュージーランド社会科における国際理解教育とそのスタン—日本の社会科との比較から
釜田聡 日韓の相互理解をめざした歴史認識を深めるために—歴史教育交流と教科書叙述を通じて
金瑁淑 卒業生調査をもとにした小学校英会話の効用と課題 —異文化間コミュニケーション能力の視点から
実践研究
今田晃一 手島将博 博物館を利用した国際理解教育の可能性—ハンズ・オン教材を用いた学習プログラム開発に向けて
石塚美枝 小学校における交流活動参加を通じた留学生の学び —留学生にとっての「異文化トレーニング」という視点から
第3回・コロキウム
山田千明 「国際理解教育における理論・実践研究の現状と課題」
渡部淳 「理論研究の課題」
多田孝志 「カリキュラムの分析・開発の視点」
第6回・教育実践研究会
岡崎裕 「国際理解教育の最前線」—多様な切り口から G'Local な実践へ
第13回大会・特定課題研究
宇土泰寛 「国際理解教育と総合学習」—カリキュラム開発の理論と方法
第6回・教育懇話会—中島章夫
渡部淳 「中等教育の夢を追って」
企画研究
森茂岳雄 グローバル時代の国際理解教育カリキュラム開発の視点と課題—会員のカリキュラム開発研究に学ぶ

海外情報

相良憲昭

いまユネスコでは・・・国際理解教育の新たな進展

書評

寺島隆吉

エドワード・サイード，中野真紀子訳『戦争とプロパガンダ』1～4

田島弘司

多田孝志著『地球時代の言語表現』

新刊紹介

米田伸次

大阪市小学校国際理解教育研究会編『国際理解教育と人権』

田渕五十生

相良憲昭著『文化学講座』

大津和子

澤村信英編著『アフリカの開発と教育』

田尻信壹

B. ルイス著『イスラム世界はなぜ没落したか？』&

板垣雄三著『イスラーム誤認』