

<b>研究論文</b>
横田和子 音の力と国際理解教育—モンゴルの音楽をモチーフとした出前授業の実践から—
<b>実践研究</b>
今田晃一 木村慶太 博物館を利用した国際理解教育の実践と評価—国際理解教育の自己評価チェック表の提示—
小嶋祐伺郎 「未来への選択」の視点に立った市民性資質を育成するための授業実践—保小中連携教育の構築を通して—
<b>研究ノート</b>
石川一喜 時事問題を教室で展開する方法とその意義—「Global Express」の分析より—
<b>レポート</b>
第8回・教育実践研究会 森茂岳雄・中山京子・今田晃一・田尻信壹 国際理解教育における博物館利用の可能性 —国立民族博物館を活用したワークショップ型教師研修会の試み—
<b>第14回・特定課題研究</b>
高橋順一 国際理解教育の現代的定義を問う—学びの創造と教師の役割 司会：嶺井明子・高橋順一 指定討論者：加藤幸次・中村孝文 話題提供者：岡崎裕・高尾隆・渡辺淳
<b>企画研究</b>
藤原孝章 国際理解教育と「総合学習」で育てたい学力—国際理解教育のカリキュラム開発に関連して—
<b>科研費研究実施報告</b>
グローバル時代に対応した国際理解教育のカリキュラム開発に関する理論的・実践的研究
<b>研修報告</b>
高野剛彦 英国における市民教育（Citizenship Education）の学習評価の現状について
高松美紀 多民族共生と紛争へのアプローチ—バルカンの俳人たちを通して—

<b>海外研究大会報告</b>
釜田聡 中国国際理解教育研究大会報告
中山博夫 第6回・韓国国際理解教育学会研究大会報告
<b>海外情報</b>
項賢明 「和」の哲学と民族際性及び国際理解教育
相良憲昭 ユネスコ・アジア太平洋地域国際理解教育センターについて
<b>書評</b>
早川則男 吉田康彦編著『21世紀の平和学 第2版』
高野成彦 大津由起雄著『小学校での英語教育は必要ない!』
山中信幸 全国地理教育研究会編『地球に学ぶ新しい地理授業』
<b>新刊紹介</b>
川村千鶴子 山脇啓造・横浜市立いちろう小学校編『多文化共生の学校づくり』
田尻信壹 鈴木亮・二谷貞夫・鬼頭明成著『中・高校生のための中国の歴史』
近藤真理子 森茂岳雄編著『国立民族学博物館を活用した異文化理解教育のプログラム開発』
中山京子 山本登志哉・伊藤哲司編著『アジア映画をアジアの人々と愉しむ—円卓シネマが紡ぎだす新しい対話の世界』
新井郁男 真田信治・庄司博史編著『事典・日本の多言語社会』