

研究論文
太田満 日本の歴史教科書の中の台湾—語られない民衆の歴史—
坪田益美 「深い多様性」に基づくカナダのシティズンシップ教育 —WCP 社会科共通フレームワークの分析を手がかりに—
横田和子 ことばの豊穰性と国際理解教育—ことばとからだのかかわりを中心に—
実践研究
今田晃一 木村慶太 日比野功 手嶋將博 連携ワークショップ型教員研修の実践的展開 —国立民族学博物館との共同研究の成果を活かして—
石森広美 グローバル・イシューを意識した内容中心指導法による英語の授業の可能性
研究ノート
磯田三津子 博物館における文化理解の内容と方法—ヘニガー・シュアの理論に基づいて—
レポート
第10回・教育実践研究会 中山京子 国際理解教育における博物館利用の可能性 —第3回国立民族学博物館を活用したワークショップ型教員研修の試み 執筆者 中山京子、高橋順一、古川岳志、藤原孝章、今田晃一、森若葉、 織田雪江、八代健志、田尻信壹、柴田元、多田孝志
第17回大会・公開シンポジウム
山田千明・上別府隆男 転換期を迎える国際理解教育
公文国際奨学財団研修
居城勝彦 日系人の和太鼓音楽における文化保持と変容—中学校音楽科における創作和太鼓での活用—
小嶋祐伺郎 国際理解教育の再構築に果たす教育実践の役割 —市民性教育とESDの先進地としてのヨーロッパの学校教育を通して—

日韓中共同研究・海外研究大会

栗山丈弘

日韓中教材開発ワークショップ及び第8回韓国国際理解教育学会研究大会

書評

藤原孝章

二宮 皓編『市民性形成論』

藤原孝章

嶺井明子編『世界のシティズンシップ教育-グローバル時代の国民／市民形成』

二谷貞夫

イマヌエル・カント著 池内紀訳『永遠平和のために』

吉村雅仁

寺島隆吉著『英語教育原論』

釜田聡

矢口祐人・森茂岳雄・中山京子著『入門ハワイ・莫珠湾の記憶—もう一つのハワイガイド』

秋山明之

渡部淳著『教師 学びの演出家』

田中泉

藤原孝幸著『シミュレーション教材「ひょうたん島問題」—多文化共生社会ニッポンの学習課題』