

研究論文

石森広美

グローバルシティズンシップの育成に向けて—高校生が考えるグローバルシティズン像から—

鶴見陽子

中国の多元文化教育に見る「多様性と統一」—北京市における民族団結教育の理論及び実践から—

橋崎頼子

多角的シティズンシップ育成のための内容と方法

—ヨーロッパ評議会の『民主主義の中に生きる』を手がかりに—

特集論文 ことばと国際理解教育

山西優二

国際理解教育からみたことばのもつ多様な役割

横田和子

国際理解教育におけることばの学びの再考—ことばの身体性に机ざす学びの可能性—

丸山英樹

国際的に認知される言語の多様性と欧州の言語教育政策の背景

吉村雅仁

国際理解教育としての外国語授業—意識と態度形成を中心に据えた「ことばの学習」—

岡本能里子

国際理解教育におけることばの力の育成—大学における協働学習を通じた日本語教育からの提言—

服部圭子

地域日本語教育からみる国際理解教育の課題—生活のためのことばの視点から—

宮野祥子

「ことばと国際理解教育」に関する文献リスト

報告

公文国際奨学財団研修

松井克行

「独仏共通歴史教科書」の作成過程と活用実態の調査—独仏教育関係者との而談を中心として—

織田雪江

コーヒーとフェアトレードをめぐる教材開発—エチオピア・タンザニアでの研修から—

博学連携教員研修

柴田元

国際理解教育における博物館活用の可能性(5)

—第5回国立民族学博物館を活用したワークショップ型教員研修の試み—

<p>第 19 回研究大会・公開シンポジウム</p> <p>石川一喜</p> <p>国際理解教育と「習得・活用・探究・参画」に結びつくカーワークショップや社会参加型学習がめざすもの—</p>
<p>海外研究大会</p> <p>桐谷正信</p> <p>第 10 回韓国国際理解教育学会研究大会の報告</p>
<p>書評</p>
<p>佐藤郡衛</p> <p>中牧弘允・森茂岳雄・多田孝志編『学校と博物館でつくる国際理解教育—新しい学びをデザインする—』</p>
<p>益田聡</p> <p>多田孝志『共に創る対話—グローバル時代の対話指導の考え方と方法—』</p>
<p>新刊紹介</p>
<p>山中信幸</p> <p>開発教育研究会『身近なことから世界と私を考える授業—100 円ショップ・コンビニ・牛肉・野宿問題—』</p>
<p>西村美智子</p> <p>西村美智子『平和をつむぐ 12 歳のメッセージ—地球時代を生きる学力—』</p>
<p>寺島隆吉</p> <p>寺島隆吉『英語教育が亡びるとき—「英語で授業」のイデオロギー—』</p>
<p>中山京子</p> <p>中山京子・ロナルド T. ラグァニャ『入門グアム・チャモロの歴史と文化—もうひとつのグアムガイド—』</p>