

巻頭言
多田孝志 追悼天城勲先生
研究論文
石森広美 国際理解教育における形成的アセスメントの可能性—アウトカンプベースの授業設計と評価—
祐岡武志／田淵五十生 国際理解教育としての世界遺産教育—世界遺産を通じた「多様性」の学びと学習者の「変化」—
小林茂子 戦前期マニラ日本人学校における現地理解教育の取りくみ —『フィリピン読本』(1938年)の分析を中心に—
吉田直子 国際「理解」の陥穿を問う—「沖繩」という他者を手がかりに—
特集論文 ESD と国際理解教育
[特定課題研究プロジェクト] 持続可能な社会形成と教育：ESD の実践基盤に関する総合的研究 永田佳之 ESD の実践へと導く四つのアプローチ—日本におけるグッド・プラクティスからの示唆—
原 郁雄 ESD 実践のための価値変容アプローチ—駒ヶ根市立赤穂東小学校での疑似体験授業—
竹村景生／曾我幸代 ESD 実践のためのインフュージョン・アプローチ —奈良教育大学附属中学校のカリキュラム再編—
高橋和也／小林 亮 ESD 実践のためのホールスクール・アプローチ —自由学園における自治的生活と食育を事例に—
大島弘和／伊井直比呂 ESD 実践のための地域課題探求アプローチ —大阪府立北淀高校の成果と大阪ユネスコスクール(ASPnet)学校群の試み—
実践研究ノート
太田 満 国際理解のための小学校歴史学習の一考察—外国の歴史教科書を使った授業実践を通して—
居城勝彦 機織りを通して世界を眺める—小学校1年生の実践から—
報告
井ノ口貴史 「9.11」後の平和教育の成果と課題—グローバル化の下で、戦争をどう伝え、どう教え、どう学ぶか—

書評

南美佐江

宇土泰寛著『地球時代の教育—共生の学校と英語活動—』

福田浩子

Stephan Breicbach, Daniela Elsner, Andrea Young (eds.) *Language Awareness in Teacher Education: Cultural-Political and Social-Educational Perspectives*

成田喜一郎

多田孝志著『授業で育てる対話力—グローバル時代の「対話型授業」の創造—』

田尻信壹

矢口祐人・森茂岳雄・中山京子編著『真珠湾を語る—歴史・記憶・教育—』

新刊紹介

中山京子

日本移民学会編『移民研究と多文化共生』

松尾知明

松尾知明著『多文化共生のためのテキストブック』

松尾知明

松尾知明著『多文化共生のためのテキストブック』