

研究論文
黒川悠輔 国際理解教育における批判的言語意識 (Critical Language Awareness の意義)
市川秀之 国際理解教育における対話の諸課題—所与の関係性の視点から—
津山直樹 相互理解におけるステレオタイプ変容プロセスの臨床的検討 —日中大学院生の対話交流のナラティブ・アプローチ分析を通して—
坂出義子 多文化共生をめざす教育—英国の小学校における平和教育の事例から—
特集論文 ことばと国際理解教育
[特定課題研究プロジェクト]文化的多様性と国際理解教育 横田和子 文化的多様性の学びと国際理解教育—共生社会の構築に向けて—
吉田直子 国際理解教育における文化的多様性の課題—〈あいだ〉としての文化観へ—
河野秀樹 文化的多様性への関係論的アプローチ—「場」的視座からの考察—
横田和子 国際理解教育の方法としての場と身体を問う—文化的多様性の学びほぐしへ—
横田和子 文化的多様性と国際理解教育 参考文献リスト
研究実践ノート
乾 美紀 海外フィールドスタディと国際理解—タイ・ラオス国境でのフィールド調査を通して考える—
報告
日本国際理解教育学会第22回大会公開シンポジウム 桐谷正信 三つのシンポジウム
日本国際理解教育学会実践研究委員会(2010年度～2012年度) 多国孝志／各担当者 感性的アプローチによる国際理解教育の実践研究の探究

博学連携教員研修ワークショップ

今田晃一

国際理解教育における博物館活用の可能性

—第8回国立民族学博物館を活用したワークショップ型教員研修の試み—

資料

解説:永田佳之, 翻訳:丸山英樹/永田佳之山

トピリシ宣言: 持続可能な未来に向けた今日の教育—解説と訳—

書評

田尻信壹

桐谷正信著『アメリカにおける多文化的歴史カリキュラム』

西脇保幸

金 玟辰著『地理カリキュラムの国際比較研究—地理的探究に基づく学習の視点から—』

松尾知明

中山京子著『先住民学習とポストコロニアル人類学』

新刊紹介

嶺井明子

嶺井明子・川野辺敏編著『中央アジアの教育とグローバリズム』

中山京子

中山京子編著『グアム・サイパン・マリアナ諸島を知るための54章』