

研究論文

国際理解教育におけるESDで優先すべき学習内容 ——持続可能な社会づくりに関する課題の整理から	中澤 静男 3
----------------------------------------------------	---------

実践研究論文

意識変容の学習としての開発教育 ——ベダゴジーとアンドラゴジーの理論に基づく実践的検討	山中 信幸 13
日系移民学習における自尊感情と文化理解の意義 ——小学校3年「多文化社会に生きるわたしたち」の開発単元を通して	太田 満 24

特集 海外研修・スタディツアーと国際理解教育

[特定課題研究プロジェクト] 海外研修・スタディツアーと国際理解教育

特定課題研究プロジェクトについて	藤原 孝章 36
特集論文	
スタディツアーにおけるプログラムづくり ——「歩く旅」から「学ぶ旅」への転換	藤原 孝章/栗山 丈弘 42
スタディツアーにおける学びと変容 ——グアム・スタディツアーを事例に	居城 勝彦/中山 京子/織田 雪江 51
特集研究ノート	
相互交流を通じた「多様な変容」の実践的分析 ——高等学校海外研修の臨床的検討	大滝 修/津山 直樹/森茂 岳雄/橋崎 頼子 61
JICA教師海外研修と国際理解教育 ——参加者への質問調査の分析と授業づくりへの示唆	松井 克行/金田 修治/堀 幸美/山中 信幸 66
海外研修・スタディツアーと国際理解教育 参考文献リスト	栗山 丈弘/藤原 孝章 72

実践研究ノート

ソーシャル・デザイン ——地球的課題と国内の地域課題について解決策を考察する	飯沼 瑞穂/松橋 崇史/千代倉 弘明 75
小学校における多言語活動の教材開発と実践 ——国際理解教育としてのことばの多様性からのアプローチ	秦 さやか 80

報告

日本国際理解教育学会 第23回大会公開シンポジウム 平和教育と国際理解教育	田中 泉 86
研究・実践委員会 国際理解教育における教育実践と実践研究	嶺井 明子 91
国際委員会 日本・中国「異己」共同授業プロジェクトの概要	釜田 聡/姜 英敏 96
博学連携教員研修 国際理解教育における博物館活用の可能性 ワークショップ —— 第9回国立民族学博物館を活用したワークショップ型教員研修の試み	秋山 明之 101

資料

日本国際理解教育学会紀要論文題目にみる国際理解教育の動向 —— 第1号から第20号の歩み	石森 広美 107
----------------------------------------------	-----------

書評/新刊紹介

石森広美著『グローバル教育の授業設計とアセスメント』	藤原 孝章 114
松尾知明編著『多文化教育をデザインする』	桐谷 正信 116
南浦涼介著『外国人児童生徒のための社会科教育』	中山 京子 118
上杉孝實・平沢安政・松波めぐみ編著『人権教育総合年表』	野崎 志帆 120
日本環境教育学会編『環境教育辞典』	石森 広美 121
丸山英樹・太田美幸編『ノンフォーマル教育の可能性』	石森 広美 122