

研究論文

- 一条校による国際バカロレア導入の意図と背景
— 学校管理職の語りから 渋谷 真樹 3
- ESDにおける「自己変容と社会変容をもたらす学び」
— 国連欧州経済委員会による理論的枠組みに焦点をあてて 曾我 幸代 13

特集 教師教育と国際理解教育

特集研究論文

- グローバル時代の国際理解教育と教師教育の未来
— ホリスティック・アプローチの可能性 成田 喜一郎 24
- 日韓の教育研究交流と教師の成長
— 日韓の教師への質問紙調査と半構造化インタビューから 釜田 聡 34

特集実践研究論文

- 国際理解教育の観点からみた小学校教員の意識の変容
— 外国人講師との関わりから 高井 延子 44

特集研究ノート

- ミュージアムにおける教員研修ワークショップの可能性
— 国際理解教育における博物館の活用 佐藤 優香 54
- 国際バカロレアの教育で「グローバル人材の育成」を行う教師と学校 星野 あゆみ 59
- 内発的な研修から生まれる国際理解教育の実践研究コミュニティ 林 敏博 65

研究ノート

- 中学生は他国をどう見ているのか
— 日本・中国・米国の中学生に対するアンケート調査結果報告 中橋真穂／潘英峰／義永美央子 71

実践研究ノート

- ESDによる学校経営と教育実践の変革
— ESDを学校の授業で活かすための教育システムの構築 中井 精一 77

報告

- 日本国際理解教育学会 第24回大会公開シンポジウム ESDの10年の到達点と今後の方向性 中澤 静男 83
- 研究・実践委員会 国際理解教育における教育実践と実践研究
— その1 国際理解教育における実践研究の視座 嶺井 明子 88
- 国際委員会 「ESD公開学習会」をふり返る
— 〈ESDの森〉の淵に賑わいをもたらすということ 永田 佳之 98
- 博学連携教員研修ワークショップ 国際理解教育における博物館活用の可能性
— 大阪府教員初任者研修と第10回国立民族博物館を
活用したワークショップ型教員研修の試み 木村 慶太／中山 京子 103

資料

- 「ESDに関するあいち・なごや宣言」を読み解く
— 「国連ESDの10年」の成果と課題 永田 佳之 108
- 付 あいち・なごや宣言(文部科学省仮訳)

書評／新刊紹介

- 北山夕華著『英国のシティズンシップ教育』 藤原 孝章 117
- 渡部淳＋獲得型教育研究会編『教育におけるドラマ技法の探究』 渡部 淳 119
- 林泰成・山名淳他編著『教員養成を哲学する』 成田 喜一郎 120
- 永添祥多著『高等学校の日本文化理解教育』『日本文化理解教育の目的と可能性』『地域を創る日本文化理解教育』 永添 祥多 121