

研究論文

- マンガによる異文化理解教育の可能性
——『まんが クラスメイトは外国人 入門編—はじめて学ぶ多文化共生—』を中心に
ギルデンハルト・ベティーナ 3
- 日本の教員養成課程の学生のナショナル・シティズンシップに対する意識
——日本とノルウェーの7大学における調査を通して
橋崎 頼子/北山 夕華
川口 広美/南浦 涼介 13

実践研究論文

- 海外研修中止が生んだ札幌でのプロジェクト型多文化教育プログラム
——学生たちの5ヶ月間の試み
西原 明希 23

特集 アクティブ・ラーニングと国際理解教育

特集研究論文

- 資質・能力の育成とアクティブ・ラーニング
——国際理解教育の授業デザインへの示唆
松尾 知明 34
- 国際理解教育実践におけるアクティブ・ラーニング
中山 京子 44
- 国際理解教育の学習論としての「アクティブ・ラーニング」再考
——参加型学習の実践事例の考察を通して
織田 雪江 53

特集研究ノート

- 国際理解教育におけるラーニング・フォー・アクションとしてのアクティブ・ラーニング
——「せつなさ」の重要性
風巻 浩 63
- アクティブ・ラーニングを活用したスタディツアーにおける学びの充実
——「知る・考える・行動する」プログラムの実践を通して
大塚 圭 / 小川 正純 / 山田 篤史 70
- 国際バカロレア MYP 音楽の授業から考察するアクティブ・ラーニング
本多 舞 75

報 告

- 日本国際理解教育学会 第26回大会公開シンポジウム 21世紀の社会に求められる育成すべき資質・能力と国際理解教育
釜田 聡 80
- 研究・実践委員会 国際理解教育における理念と方法を問い直す
永田 佳之 85
- 国際委員会 中国における国際理解教育政策と実践の動向
姜 英敏 91
- 韓国国際理解教育学会 第17回韓国国際理解教育学会参加報告
石森 広美 96

新刊紹介

- 福山文字著『「移動する子どもたち」の異文化適応と教師の教育戦略』
桐谷 正信 101
- 藤原孝章著『グローバル教育の内容編成に関する研究』
森茂 岳雄 103
- 田中治彦・三宅隆史・湯本浩之編著『SDGsと開発教育』
近藤 牧子 105
- 園山大祐編著『岐路に立つ移民教育』
菊地 かおり 106
- 風巻浩著『社会科アクティブ・ラーニングへの挑戦』
風巻 浩 107
- 大友秀明・桐谷正信編『社会を創る市民の教育』
桐谷 正信 108
- 上羽陽子・中牧弘允・中山京子・藤原孝章・森茂岳雄編『学校と博物館でつくる国際理解教育のワークショップ』
藤原 孝章 109