

<b>研究論文</b>
大野亜由未 ドイツの総合的学習「教科間連携テーマ」における国際理解教育に関する研究
<b>研究</b>
米田伸次 国際理解教育と人権に関する一考察—世界人権宣言50周年に寄せて—
畠中徳子 幼児期の平和教育と国際理解—世界幼児教育機構（OMEF）の活動を通して
<b>研究ノート</b>
小林亮 「平和の文化」と教育—ユネスコによる新たな学際的構想—
<b>実践研究</b>
小林亮 「平和の文化」と教育—ユネスコによる新たな学際的構想—
<b>実践研究</b>
寺島隆吉 英語教育の中の国際理解教育—Dear Americaを教材として
浅田孝紀 文化論を読み日本人論を書く—高校国語科における説明的文章教材による国際理解教育の実践
<b>資料</b>
千葉泉弘 テッサロニキ宣言「テッサロニキ環境教育国際会議」
<b>書評</b>
島久代 Z. ブレジンスキー著、山岡洋一訳 『ブレジンスキーの世界はこう動く—21世紀の地政戦略ゲーム』
新井郁男 多田孝志『学校における国際理解教育』
<b>新刊紹介</b>
柏村みね子 W. クライドラー著、社会的責任のための教育者の会、ERIC 国際理解教育センター編訳『対立から学ぼう』
桜井高志 G. B. セルビー著、中川喜代子監修、阿久澤麻理子訳『地球市民を育む学習』
初海茂 米田伸次・大津和子・田淵五十生・藤原孝章・田中義信著『テキスト国際理解』
嶺井明子 箕浦康子著 『地球市民を育てる教育』