

Vol.1 1995年1月刊

<b>研究論文</b>
千葉泉弘 1974年国際教育勧告の改訂をめぐって
佐藤郡衛 国際理解教育の実践上の課題—学校・学級の構造とのかかわりから—
林洋和 異文化理解の視点から英語教育における語彙学習を考える —英語学習の初期段階における「内包」の扱いをめぐって—
本間正人 国際理解教育の基礎理論としてのアイデンティティ・ポートフォリオ理論の構想
武田玲子 日本の学級集団における規範構造 —帰国子女との関連から—
永井滋郎 ユネスコ国際理解教育の初志について
千葉泉弘 1974年国際教育勧告の改訂をめぐって
<b>研究ノート</b>
千葉泉弘 1 ワールドスタディーズの成立と展開—イギリスにおける国際教育小史—
矢野重喜 アメリカ映画の中の「日本」—異文化理解の難しさ—
<b>実践報告</b>
新井明 シミュレーションを用いた国際理解の授業—「アジアへの経済協力とODA」を事例として—
尾中夏美 盛岡フューチャーパートナーズ—青少年のための国際理解活動の一例—
<b>実践報告</b>
川端末人 Howard H. Frederick 『Global Communication and International Relations』