

巻頭言
大津和子 ご冥福をおいのりしつつ
研究論文
[実践研究] 加賀田哲也 小学校英語活動の「文化理解」に関する指導-「英語ノート」に見る問題点を克服するための提言-
[実践研究] 南浦涼介 「複文化の統合」を視点にした外国人児童への実践の試み-中国人児童に対する歴史学習の場合-
横田和子 葛藤のケアからみる国際理解教育の課題
特集論文 グローバル時代のシティズンシップと国際理解教育
[特定課題研究プロジェクト] 嶺井明子 特定課題研究プロジェクトについて
嶺井明子 多角的シティズンシップによる国際理解教育概念の再構築-ユネスコと日本を事例として-
小関一也 多源性・多層性から読み解くグローバル・シティズンシップ -「グローバルなものの見方」を外軸として-
中山あおい 国を越えるリージョナル・シティズンシップを育成する教育-ヨーロッパの事例から-
桐谷正信 多文化教育から問いなおすナショナル・シティズンシップ -アメリカの歴史カリキュラム改革を通して-
杉田かおり 「グローバル時代のシティズンシップと国際理解教育」プロジェクト文献リスト
[自由投稿] 野崎志帆 市民性教育における人権と国際理解教育の課題-「普遍的人権を学ぶこと」再考-
北山夕華 シティズンシップ教育における包摂的ナショナル・アイデンティティの検討

特別寄稿
佐藤学 21世紀の学校における国際理解教育—日本国際理解教育学会20周年記念講演—
報告
博学連携教員研修 五月女賢司 国際理解教育における博物館活用の可能性(6) —第6回国立民族学博物館を活川したワークショップ型教員研修の試み—
日本国際理解教育学会第20回大会公開シンポジウム 藤原孝章 日本国際理解教育学会の到達点と展望
書評
中山京子 馬淵 仁「クリティーク多文化、異文化—文化の捉え方を超克する—」
藤原孝章 小林茂子『「国民国家」日本と移民の軌跡—沖縄・フィリピン移民教育史—』
新刊紹介
石川一喜 附活)開発教育協会内ESD開発教育カリキュラム研究会編著『開発教育で実践するESDカリキュラム—地域を掘り下げ、世界とつながる学びのデザイン—』
渡部 淳 渡部 淳+獲得型教育研究会編『学びを変えるドラマの手法』
二谷貞夫 研究代表・二谷貞夫 梅野正信編集責任『日韓で考える歴史教育—教科書比較とともに—』
西村公孝 小鳥弘道監修 唐木清志・西村公孝・藤原孝章著『社会参画と社会科教育の創造—講座現代学校教育の高度化28—』
吉村 雅仁 Joshua A. Fishman and Ofelia Garcia (eds.) <i>Handbook of Language and Ethnic Identity (Disciplinary and Regional Perspectives)</i> Vol.1/Second edition
吉村雅仁 細川英雄・西山教行編『複言語・複文化主義とは何か—ヨーロッパの理念・状況から日本における受容・文脈化へ—』
吉村功太郎

Norio Ikeno (eds.) *Citizenship Education in Japan*

高尾隆

小林由利子・中島裕昭・高山昇・吉田真理子・山本直樹・高尾隆一・仙石桂子著『ドラマ教育入門—創造的なグループ活動を通して「生きる力」を育む教育方法—』